

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка Московская София Владимировна
 Дата рождения ребенка 20.12.2015г.
 Школа КГУ « Начальная школа с. Байсуат»
 Предшкольный «0» класс

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать умения техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен; Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Совершенствует навыками личной гигиены. Знает функции важнейших органовнаименования продуктов питания и способы их употребления.	Продолжает стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формировать умение конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образов слов; умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
Познание	формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия;	Учить определять части суток по словесному описанию называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Умеет определять части суток повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, вес материала, из которого они сделаны
Творчество	формировать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. работа с аппликацией	владеет навыками рисования сюжетной композиции;	умеет применять разные способы лепки животных;
Социум	развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка Карлова Алиция Владимировна

Дата рождения ребенка 24.04.2016 г

Школа КГУ « Начальная школа с. Байсуат»

Предшкольный « 0 » класс

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать умение выполнения техники основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне
Коммуникация	Совместная работа с логопедом над развитием лексико-грамматической стороны речи. Формировать умение различать и правильно называть слова;	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Чувствует настроение сверстников, может оказать поддержку	Умеет попросить о помощи и оказать ее
Познание	формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, вес материала, из которого они сделаны	Может рассказать выбранную им самим сказку, небольшое стихотворение	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра)
Творчество	формировать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Работа с пластилином; Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. работа с аппликацией	Интерес к нестандартной технике рисования. Самостоятельно и творчески реализует свои замыслы в рисовании, лепке, аппликации	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
Социум	развивать навыки устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Формировать умение распознавать предметы и	Повторить общепринятые

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Груздев Ярослав

Дата рождения ребенка 06.11.2016 г

Школа КГУ « Начальная школа с. Байсуат»

Предшкольный «0» класс

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; формировать знание о функциях важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Формировать знание о пользе правильного питания для ребенка. Отработать с родителями	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по коррекции произношения звуков Ш, Щ, Ч, Р, Рь. Формировать умение различать и правильно называть звуки, соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Творчество	формировать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной технике рисования
Социум	формировать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Игры-упражнения на умение с применением разнообразных материалов; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка :Васина Алина Витальевна

Дата рождения ребенка 24.01.2016г.

Школа КГУ « Начальная школа с. Байсуат»

Предшкольный « 0» класс

Образовательная Область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по коррекции произношения звуков З, ЗЬ, Ц, Ч, Щ, ЛЬ, Р, РЬ Обогащение словарного запаса, развитие лексико-грамматической стороны речи, формирование связной и фразовой речи. Формировать навык соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки формировать умение составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; высказываться простыми распространенными предложениями;	эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные,	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 уметь экспериментировать со знакомыми материалами	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
Творчество	развивать умение применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Учить приемам работы с инструментами и художественными материалами	участвует в выполнении коллективных работ;	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;